



Hans-Joachim Fischer

Hartmut Giest

Kerstin Michalik

(Hrsg.)

Bildung im und durch Sachunterricht

In den letzten Jahren wird die Frage nach Inhalten und Zielen des Sachunterrichts vorwiegend aus kompetenztheoretischer Perspektive diskutiert. Gleichzeitig gibt es eine Zunahme empirischer Forschungsarbeiten im Sachunterricht, die auf fachspezifische Lern- und Bildungsprozesse konzentriert sind. Dabei wird mitunter der Bezug zum Bildungsbegriff verkürzt behandelt.

Im Band wird daher der Blick auf „Bildung“ in einem allgemeineren Sinn gerichtet und hiervon ausgehend über aktuelle Forschungen im Sachunterricht berichtet.

Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Band 25

Inhaltsverzeichnis und weitere Informationen unter:

<http://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2020.html>

2015. 277 S., kart.,
EUR(D) 16,00
ISBN 978-3-7815-2020-2

k linkhardt

Absender

Hiermit bestelle ich

___ Ex. 978-3-7815-2020-2

Porto zahlt
Empfänger
Antwort

Deutsche Post 
ANTWORT

Verlag
Julius Klinkhardt KG
Postfach 29
D-83667 Bad Heilbrunn